

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană. Morfologie (II)				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice CP3: alică reguli de gramatică și ortografie CP5: stăpânește normele lingvistice CP10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT3: lucrează în echipe

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană) și analizează texte în limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie necesare pentru recunoașterea, descrierea, utilizarea și traducerea substantivelor, articolelor, adjectivelor, ale celorlalți determinanți ai substantivelor și ale pronumelor germane (cf. CP2, CP3, CP5, CP10, CT2, CT3).
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Curs introductiv: definiții și termeni de specialitate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Substantivul: modalități de formare, categorizare după sens, gen, număr	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Substantivul: flexiunea	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul „zero”	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Alți determinanți ai substantivului: <i>demonstrative und possessive Determinative</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Alți determinanți ai substantivului: <i>indefinite, negative und interrogative Determinative</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Adjectivul: modalități de formare, categorizare după sens	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Adjectivul: flexiunea și funcțiile sintactice	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Adjectivul: gradele de comparație	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Grupul adjectival	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Pronumele: <i>Partnerpronomina (Sprecherpronomina und Hörerpronomina)</i> și <i>Verweispronomina (reine Verweispronomina, Possessivpronomina, Demonstrativpronomina)</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Pronumele: <i>Verweispronomina (Relativpronomina und Reflexivpronomina)</i> și <i>abstrakte Pronomina (Indefinitpronomina)</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Pronumele: <i>abstrakte Pronomina (negative Pronomina und Interrogativpronomina)</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Grupul pronominal	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală

#### Bibliografie minimală recomandată

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch  
 ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG  
 FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG  
 RÖMER, Christine, 2016, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag  
 ROSTOȘ, Ioana, 2025, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]  
 Vezi și:  
 Platforma Google Classroom;  
 Biblioteca virtuală a Facultății: <https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/>

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Substantivul	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Articolele	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Ceilalți determinanți ai substantivului	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Adjectivele (I). Declinarea	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Adjectivele (II). Comparația	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Pronumele (I)	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Pronumele (II)	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe

#### Bibliografie minimală recomandată

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch  
 ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG  
 FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG  
 RÖMER, Christine, 2016, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag  
 ROSTOȘ, Ioana, 2025, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]  
 Vezi și:  
 Platforma Google Classroom;  
 Biblioteca virtuală a Facultății: <https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/>

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a substantivelor, articolelor, adjectivelor, a celorlalți determinanți ai substantivelor și a pronumelor germane și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP3, CP5); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare (cf. CP2, CP5); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CP2, CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CP10, CT2); participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CP5, CP10, CT2, CT3).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.  Evaluare finală – probă scrisă: Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.	20% + 30%
Seminar	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a substantivelor, articolelor, adjectivelor, a celorlalți determinanți ai substantivelor și a pronumelor germane și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP3, CP5); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare (cf. CP2, CP5, CP10); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CP2, CT2); atitudinea pozitivă și participarea activă la seminare (cf. CT2, CT3); respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT3).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului.  Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	20% + 30%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Ioana Rostog	Lector univ. dr. Ioana Rostog

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel